

タイトル 法学研究科授業アンケート(平成27年1学期)[総・研]

概要

皆様の意見は、法学研究科の授業改善の資料として活用されることになります。アンケートの回答が成績に影響することはありませんので、率直な評価、意見をお願いします。
【注】設問番号10以降の質問に関しては、履修している全ての授業のアンケートで回答しなくても、1つの授業のアンケートで回答いただければ結構です。

◆■■■■ : 当該アンケートの集計

1: 授業内容は、シラバスなどで事前に示されたものに沿っていましたか。【1つ選択してください。】

回答番号	回答	比較	人数/総数	比率 (%)
(1)	強くそう思う	◆■■■■■	6/10	60.00
(2)	そう思う	◆■■■■	4/10	40.00
(3)	そう思わない	◆	0/10	
(4)	全くそう思わない	◆	0/10	

2: 教員の声の大きさ、話す速度、ホワイトボードへの書き方などは適切でしたか。【1つ選択してください。】

回答番号	回答	比較	人数/総数	比率 (%)
(1)	強くそう思う	◆■■■■■	4/10	40.00
(2)	そう思う	◆■■■■	5/10	50.00
(3)	そう思わない	◆■■■	1/10	10.00
(4)	全くそう思わない	◆	0/10	

3: 教員は学生の発言、質問、参加を促し、良好な雰囲気を作っていましたか。【1つ選択してください。】

回答番号	回答	比較	人数/総数	比率 (%)
(1)	強くそう思う	◆■■■■■	4/10	40.00
(2)	そう思う	◆■■■■	6/10	60.00
(3)	そう思わない	◆	0/10	
(4)	全くそう思わない	◆	0/10	

4: 教員は、学生からの質問に的確に対応しましたか。【1つ選択してください。】

回答番号	回答	比較	人数/総数	比率 (%)
(1)	強くそう思う	◆■■■■■	7/10	70.00
(2)	そう思う	◆■■■■	3/10	30.00
(3)	そう思わない	◆	0/10	
(4)	全くそう思わない	◆	0/10	

5: 授業内容はあなたのレベルに見合ったものだと思いますか。【1つ選択してください。】

回答番号	回答	比較	人数/総数	比率 (%)
(1)	強くそう思う	◆■■■■■	3/10	30.00
(2)	そう思う	◆■■■■	6/10	60.00
(3)	そう思わない	◆■■■	1/10	10.00
(4)	全くそう思わない	◆	0/10	

6: 授業内容はあなたの期待に沿うものでしたか。【1つ選択してください。】

回答番号	回答	比較	人数/総数	比率 (%)
(1)	強くそう思う	◆■■■■■	3/10	30.00

(2)	そう思う	◆	7/10	70.00
(3)	そう思わない	◆	0/10	
(4)	全くそう思わない	◆	0/10	

7:この授業を通じて知識が深まった、能力が高まったと感じますか。【1つ選択してください。】

回答番号	回答	比較	人数/総数	比率 (%)
(1)	強くそう思う	◆	5/10	50.00
(2)	そう思う	◆	4/10	40.00
(3)	そう思わない	◆	1/10	10.00
(4)	全くそう思わない	◆	0/10	

8:あなたは、この授業に意欲的に取り組みましたか。予習・復習の程度、出席回数、報告回数、授業での発言などを総合的に考慮して自己評価してください。【1つ選択してください。】

回答番号	回答	比較	人数/総数	比率 (%)
(1)	強くそう思う	◆	5/10	50.00
(2)	そう思う	◆	5/10	50.00
(3)	そう思わない	◆	0/10	
(4)	全くそう思わない	◆	0/10	

9:この授業についての意見、改善点など何でもお書きください。【記述式 2000文字以内】

連番	回答
1	先生からの講義の時間を伸ばしてほしいです。みんな一緒に議論するのも勉強になると思いますが、せっかく授業を受けに来た目的の1つは、その分野の専門家である先生の考え方や見方を聞くことです。意外と事前に読んでおく資料に関する先生からの解説が少ないと思います。先生はどのような経緯でそのような論述に至ったかも知りたいし、その中の先生独特な見方も強調して説明してほしいです。もちろん、あるテーマについて詳しく説明するなら、一年間の授業をしても説明しきれないところもあるだろうが、それをまとめ、そのテーマを議論する時鍵となる概念などを先生から紹介していただきたいです。より多くのインパクトを期待しております。
2	読む前提となる文献を、一部の留学生は存在すら知らないようです。そのために授業で、長い時間をとって文献の内容説明をしたのでは、せっかくの授業がもったいないです。そして、ディスカッションのテーマは、文献の内容と関連があり、かつ思考力、発想力が試されるような微妙なテーマを扱ってほしいです。木村先生の回は特に面白かったです。
3	PPTで授業内容を見せる方がわかりやすいと思いますので、もし差し支えなければ、毎回PPTや音声資料などで授業していただければありがたいとおもいます。
4	講義の部分はさらっとしたものが多かったです。講義とディスカッションのバランスに関して、先生や生徒からのコメント時間をもう少し延ばしてほしいと思います。グループディスカッションについてはもっと論争を招くようなテーマにしてほしいです。
5	なし
6	先生達は頑張って、授業の内容を準備したと思いますが、ときどき、先生は先生の話速度が速い、それに加えて、自分も専門知識不足で、授業の内容はよく理解できません。もし、先生達は話す速度ちよっと遅くして頂いたら...
7	特になし
8	先生たちの授業は非常に素晴らしかったです。授業の内容とディスカッションも非常に面白かったです。
9	議論する時間が短すぎる。せっかく予習しているのだから、講義の時間をもっと少なくしてもいいと思う。

10:法学研究科において、外国語文献を用いた授業をさらに多く開講することを希望しますか。その場合、何語の授業を望みますか。また、その授業を履修する目的は何ですか(留学など)。自由に書いて下さい。【記述式 2000文字以内】

連番	回答
1	しません。言葉のような形式的なものより、内容自体のほうが大事だと考えております。外国語文献は自分で読めばいいと思います。
2	スペイン語です。ラテンアメリカという広いフィールドでの諸問題は、個人ではまったく見通しきれないので、専門家の先生方に教えていただきたいです。
3	現代中国研究ですので、日本語の文献だけではなく、中国語や英語の文献をみんなに見せたりすることもなかなか面白いと思います。
4	英語の授業文献を希望します。語学力の向上のため。

5	希望しています。特に、英語授業は望ましいと思っています。英語文献は多いからです。
6	中国語の授業を望んで、なぜならば、他の言語ができません。その授業を履修する目的とは司法翻訳の仕事に興味があり、司法翻訳士になるのに役立ちます。
7	特になし
8	特に希望しない。

11: 法学研究科において、外国語による科目をさらに多く開講することを希望しますか。その場合、何語の授業を望みますか。また、その授業を履修する目的は何ですか(留学など)。自由に書いて下さい。【記述式 2000文字以内】

連番	回答
1	しません。さらに負担になると思います。
2	希望します。
3	英語の授業。語学力の向上のため。
4	中国語の授業を望んで、なぜならば、他の言語ができません。その授業を履修する目的とは司法翻訳の仕事に興味があり、司法翻訳士になるのに役立ちます。
5	特になし
6	特に希望しない。

12: この授業に限らず、その他法学研究科の学習環境(カリキュラム、施設設備等)について良いと思った点、改善してほしいと思った点があれば、自由に書いてください。【記述式 2000文字以内】

連番	回答
1	レポートの提出期限を伸ばしてほしいです。よいレポートを書くには、特に自分の専攻分野以外の内容について、資料を調べるなど多くの時間が必要だと思います。提出期限が10日しかなければ、ほかの発表と重なると大変です。
2	特になし。
3	今は、法学研究科と法学部などの司法翻訳の高度教養プログラムを登録しましたが、司法翻訳の授業は私所在の研究科の授業の開講時間と重なるのは多くて、履修したい授業が受けられなくなりました。もし、来学期や、来年、司法翻訳の授業は時間帯でもっと広い範囲で選択できればあるいは集中講義ももっと増やすれば
4	特になし
5	とくになし。